

ANEXO

AGENDA ESTRATÉGICA

UFPE/PPGEC
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025
AGENDA ESTRATÉGICA

abril.2025

MISSÃO	
<p>Formar recursos humanos nos níveis de mestrado e doutorado que contribuam para o enfrentamento dos desafios da engenharia no mundo globalizado, com respeito ao meio ambiente e foco no aprimoramento tecnológico, por meio da realização do processo ensino aprendizagem, de pesquisas, parcerias e eventos de capacitação.</p>	
VISÃO	
<p>O PPGEC visa ser referência nacional e internacional no desenvolvimento de pesquisas, processos e produtos na área da Engenharia Civil, focados na capacitação e formação, liderando avanços de excelência acadêmica, expandindo conhecimento e preparando líderes empreendedores, éticos e resilientes.</p>	
OPORTUNIDADES EXTERNAS	AMEAÇAS EXTERNAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação qualificada → programa como referência. 2. Expansão da internacionalização. 3. Novas linhas de pesquisa e modernização de laboratórios. 4. Colaboração interdisciplinar. 5. Atração de talentos: especialistas e jovens docentes. 6. Ferramentas de comunicação online: ampliação de bancas virtuais e examinadores externos. 7. Incentivo à publicação. 8. Engajamento em pesquisa em áreas inovadoras. 9. Desenvolvimento regional com incentivo a startups. 10. Planejamento e gestão: planejamento, ferramentas de gestão de informações. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concorrência e pouca visibilidade por falta de estratégia de comunicação. 2. Limitações financeiras. 3. Falta de profissionais qualificados e desbalanceamento nas áreas de atuação. 4. Desempenho dos discentes. 5. Perda de talentos para outras instituições. 6. Práticas inadequadas de publicação. 7. Burocracia e indisponibilidade de recursos. 8. Morosidade nas adaptações tecnológicas. 9. Sobrecarga do corpo docente e secretaria. 10. Redução de bolsas disponíveis.
FORÇAS INTERNAS	FRAQUEZAS INTERNAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Corpo docente e diversidade acadêmica. 2. Infraestrutura e recursos: laboratórios de excelência e projetos de fomento para pesquisas de alta qualidade. 3. Cultura de colaboração e interdisciplinaridade. 4. Eficiência de metodologias de acompanhamento. 5. Rigor e qualidade acadêmica. 6. Publicações de alto impacto. 7. Engajamento e desenvolvimento docente com participação de professores em pesquisa/orientação. 8. Pesquisa aplicada e cooperações internacionais. 9. Transparência e planejamento estratégico. 10. Estrutura organizacional e comissões específicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grade curricular extensa e rígida. 2. Falta de recursos financeiros. 3. Integração insuficiente de docentes. 4. Falta de comunicação sobre o desempenho dos discentes e atualização no sistema lattes. 5. Ausência de uma cultura interna de publicação. 6. Dependência da relação orientador-orientado. 7. Sobrecarga docente. 8. Desistência de alunos e baixa inserção dos egressos no mercado de engenharia. 9. Baixa participação em intercâmbios e falta de disciplinas em inglês. 10. Insuficiente monitoramento e avaliação.

1. PROGRAMA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	a) Atualização e manutenção da flexibilidade curricular.	Bienalmente.	a)		
	b) Captação/coordenação de projetos guarda-chuva que envolvam múltiplos docentes.	Envolver 100% das áreas de concentração.	b)		
	c) Implantação de rotina de realização de palestra para os discentes por pesquisadores externos. (O.E. 1.2 e 3.3).	Cada área oferecer pelo menos 1 palestra por ano (podendo ser online).	c)		
	d) Criação de parceria entre os laboratórios com ampliação da interação entre os grupos do PPGEC.	Mapeamento e estabelecimento de critérios para utilização de equipamentos passíveis de serem considerados multiusuário	d)		
	e) Estímulo à participação dos grupos experimentais na busca de verba junto à UFPE, assim como em demais meios de financiamento (CAPES< CNPq, FACEPE etc.).	Criar procedimento para divulgação de oportunidades para todos os docentes	e)		

STATUS



Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
1.2. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	c) Implantação de rotina de realização de palestra para os discentes por pesquisadores externos. (O.E. 1.2 e 3.3).	Cada área oferecer pelo menos 1 palestra por ano (podendo ser online)	c)		
	f) Implementação de um sistema de autoavaliação do docente. (O.E. 4.1).	Estruturar um sistema de autoavaliação	f)		
	g) Implementação de um sistema de avaliação do docente pelo discente.	Estruturar um sistema de avaliação do docente pelo discente	g)		

STATUS


Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	h) % de bancas com participantes internacionais	10% das bancas serem internacional para doutorado	h)		
	i) % de discentes do programa que participam em publicações qualificadas da área Qualis A (Q1 e Q2) (O.E. 2.2)	50% dos discentes	i)		
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	i) % de discentes do programa que participam em publicações qualificadas da área Qualis A (Q1 e Q2) (O.E. 2.1)	50% dos discentes	i)		
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos.	j) Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida: Pesquisa anual da secretaria e da RAIS para identificar onde estão os egressos.	80%	j)		
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e produção intelectual do corpo.	k) Qualidade da produção intelectual do corpo docente.	média de 1,5 pontos Qualis A por DP/ano ¹	k)		

¹ Atualizar a métrica de acordo com a nova avaliação quadrienal: 1,5 Q1 / 2 Q1 / 2,5 Q1

STATUS



Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente nas atividades de formação, considerando as 3 atividades: (a) orientação concluída; (b) orientação de IC; e (c) oferta de disciplina no programa	l) Ter orientação concluída no quadriênio	média de 2 defesas por DP/ano	l)		
	m) Ter orientação de Iniciação Científica	100% dos docentes ter pelo menos 1 orientação no biênio	m)		

STATUS


Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada

3. IMPACTO NA SOCIEDADE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa	n) Colaboração nacional/internacional nos artigos e orientações (O.E. 3.3).	20% dos artigos com pesquisadores internacionais	n)		
	o) Divulgação da produção científica do PPGEC nas redes sociais, sites e outras mídias	Divulgar 100% dos artigos A1 e A2	o)		
	p) Divulgação de inscrição do programa nacionalmente	1	p)		
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	o) Divulgação da produção científica do PPGEC nas redes sociais, sites e outras mídias	Divulgar 100% dos artigos A1 e A2	o)		
	p) Divulgação de inscrição do programa nacionalmente	1	p)		

STATUS



Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
3.3. Internacionalização e visibilidade do programa	c) Implantação de rotina de realização de palestra para os discentes por pesquisadores externos (O.E. 1.1 e 1.2).	Cada área oferecer pelo menos 1 palestra por ano (podendo ser online)	c)		
	n) Colaboração nacional/internacional nos artigos e orientações (O.E. 3.1).	20% dos artigos com pesquisadores internacionais	n)		
	q) Incentivar a dupla titulação em áreas estratégicas de pesquisa com colaboração internacional	Fomentar a participação de docentes no edital de doutorado sanduiche para que pelo menos 1 por ano tenha dupla titulação	q)		
	r) Participação de membro de corpo docente permanente em comissão organizadora de eventos internacionais	Inserção de novos DP a partir de DP sênior	r)		
	s) Disseminação de informações sobre o PPG e áreas de concentração em língua estrangeira.	Oferta de pelo menos 1 componente curricular em língua estrangeira por ano	s)		
	t) Financiamento por projetos internacionais.	Participação em editais de financiamento internacional (mínimo de 1 participação)	t)		
	u) Ampliação da vinda de pesquisadores estrangeiros.	Participação de pelo menos 1 professor em editais de professor visitante estrangeiro	u)		
	v) Canais de comunicação do programa em língua estrangeira.	100% da comunicação disponível em língua estrangeira	v)		

STATUS


Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada

4. GESTÃO DO PROGRAMA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META ATÉ 31.12.2026	INICIATIVA / PRAZO	RESPONSÁVEL	STATUS
4.1. Gestão do programa	f) Implementação de um sistema de autoavaliação do docente (O.E. 1.2).	Estruturar um sistema de autoavaliação	f)		
	w) Desenvolvimento de protocolo de coleta de dados (Google Forms, Excel, etc)	Manutenção e diagnóstico de novas demandas	w)		

STATUS



Realizada



Atrasada



Em andamento



Não realizada